

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
протокол від 7 вересня 2020 р. № 1
в.о. завідувача кафедри



доц. Харченко-Баранецька Л.Л.

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ КОМПОНЕНТИ
СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (ГАНДБОЛ)**

Освітня програма – Фізична культура і спорт першого бакалаврського рівня
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань – 01 Освіта

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол)
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	II курс, III семестр
Викладач	Ігор Жосан (Igor Zhosan), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри https://orcid.org/
Посилання на сайт	
Контактний телефон, месенджер	(050) 758-40-38
Email викладача:	Zhosik81@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 10:00-17:15, ауд. 322а або за призначеним часом
Форми та методи викладання	лекційні заняття, лабораторні заняття, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	Залік

1. **Анотація курсу.** Дисципліна “Спортивні ігри з методикою викладання(гандбол) ” є нормативною дисципліною в підготовці фахівців з вищою фізкультурною освітою всіх рівнів.

2. **Мета курсу** - ознайомлення з системою педагогічних, психологічних, медико-біологічних методів дослідження по виявленню здібностей студентів до ігрових видів спорту.

3. **Завдання курсу:**

Теоретичні:

- сформувані у студентів загальне уявлення про організаційно-методичні основи спортивного відбору;
- визначити технологію прогнозування наявності здібностей, обдарованості і талановитості в спорті;
- розкрити основи контролю загальної і спеціальної підготовленості спортсменів;
- визначити особливості відбору в різні види спорту.

Після вивчення дисципліни студент повинен:

- особливості спортивного відбору в різних країнах світу;
- технологію генетичного прогнозування розвитку загальних і спеціальних здібностей спортсменів;
- особливості використання генетичних маркерів для прогнозування спортивної обдарованості дітей і підлітків;
- організаційно-методичні основи спортивного відбору;
- метрологічне забезпечення спортивного відбору;

- методику діагностики розвитку загальних здібностей спортсменів;
- особливості розвитку і діагностику спеціальних здібностей спортсменів;
- особливості розвитку і діагностику морфофункціональних здібностей спортсменів;
- технологію відбору в складнокоординаційні (гімнастику, фігурне катання) види спорту;
- технологію відбору в ігрові (футбол, баскетбол, гандбол) види спорту;

Практичні:

- прогнозувати наявність спортивної обдарованості індивіда за генеалогічними даними;
- прогнозувати схильність дитини до спортивної діяльності за фенотипічною особистістю генетичних маркерів;
- організувати відбір найбільш перспективних спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки;
- володіти технологією тестування рівня розвитку загальних та спеціальних здібностей спортсменів;
- визначати перспективність спортсмена до конкретного виду спорту.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати і управляти часом.
- Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності:

- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань під час виробничої практики.
- Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність організовувати та здійснювати освітню діяльність у позаурочний та поза навчальний час.

Програмні результати навчання:

- *знаходити та аналізувати* інформацію з різних джерел; *здійснювати* комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; *систематизувати* прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
- *виявляти* готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; *демонструвати* поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; *демонструвати* вміння представити і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- *розробляти* рекомендації та складає персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, *організовувати* заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, *планувати* методичку кондиційного тренування, *розробляти та організовувати* фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;
- *пояснювати* принципи, засоби та методи фізичного виховання; *інтерпретувати* теорію навчання рухових дій; *планувати та застосовувати* методичку розвитку фізичних якостей; *визначати* форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статевовікових особливостей дітей та молоді;

пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; *аналізувати та інтерпретувати* особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; *визначати* позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів;

4. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	2	28	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2020-2021	2 курс; 3 семестр	017. Фізична культура і спорт	2 курс	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Теоретичні, практичні, технічні навички гри у гандбол студенти отримують на практичних заняттях, які проходять у залі спортивних ігор Херсонського державного університету.

7. **Політика курсу.** Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і лабораторні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До лабораторних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність.

Очікується, що самостійні творчі завдання (методичні розробки, кейси) студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
--------------------------	------------	---	---	----------	-----------------------------------

		самостійної роботи)			
Модуль 1. Навчально - тренувальний процес футболістів					
Тиждень 3 6 академічних годин	Історія виникнення та становлення футболу як виду спорту. План 1. Історія розвитку та зародження гандболу. 2. Загальна характеристика гри у гандбол. 3. Офіційні правила гри.	Лекція 2/6	1,2,4	Конспект: «Розмітка майданчика та суддівські жести»	
	Загальна фізична підготовка. - вправи з метболами - легкоатлетичні вправи - вправи з м'ячами.	Лабораторне 2/4	5,6,7	Скласти комплекс вправ з метболами.	5
	Загальна фізична підготовка. - рухливі ігри з м'ячами; - вправи з гімнастичними палицями та метболами.	Лабораторне 2/4	1,3,5,6	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 4 4 академічних годин	Основи техніки навчання гри у гандбол. 1. Ведення м'яча з одним кроком. 2. Ведення м'яча з двома та трьома	Лабораторне 2/4	2,4,8	Конспект для проведення заняття	

	кроками з обіграшом фішок.				
	<p>Основи техніки навчання гри у гандбол. (Ведення м'яча)</p> <p>1.Обіграш фішок двома руками в русі.</p> <p>2. Ведення м'яча зі зміною темпу руху.</p>	Лабораторне 2/4	1,4,9	Конспект для проведення заняття	
Тиждень 5 2 академічних годин	<p>Основи техніки навчання гри у гандбол. (Передачі м'яча)</p> <p>1. Основні види передач м'яча у гандболі.</p> <p>2. Передачі м'яча однією рукою з шагу.</p>	Лабораторне 2/4	1,5,8	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 6 2 академічних годин	<p>Основи техніки навчання гри у гандбол. (Передачі м'яча)</p> <p>1.Передачі м'яча однією рукою з відскоком від підлоги.</p> <p>2.Вдосконалення техніки передач м'яча однією рукою з шагу</p>	Лабораторне 2/4	4,6,9	Конспект для проведення заняття	
Тиждень 7 2 академічних годин	<p>Основи техніки навчання гри у гандбол. (Техніка ловлі м'яча):</p> <p>1. Ловля м'яча двома руками на місці та в русі.</p> <p>2. Ловля м'яча однією рукою на місці та в русі.</p>	Лабораторне 2/2	10,11	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 8 2 академічних годин	<p>Основи техніки навчання гри у гандбол. (Техніка обвідки та заслонів по м'ячу):</p> <p>1. Основи техніки обвідки у</p>	Лабораторне 2/2	1,4,7	Конспект для проведення заняття	

	гандболі. 2. Основи навчання заслонів у гандболі.				
Тиждень 9 2 академічних годин	Основи техніки навчання гри у гандбол (Тактичні взаємодії гравців): 1. Взаємодії гравців у захисті. 2. Взаємодія гравців у захисті.	Лабораторне 2/2	2,8,11	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 10 2 академічних годин	Основи техніки навчання гри у гандбол. (Кидок м'яча) 1. Кидок м'яча по воротам з опорного положення 2. Кидок м'яча по воротам у русі.	Лабораторне 2/4	2,8,10	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 11 2 академічних годин	Основи техніки навчання гри у гандбол. (Кидок м'яча): 1. Вдосконалення кидка м'яча по воротам з опорного положення. 2. Вдосконалення кидка м'яча по воротам у русі.	Лабораторне 2/2	5,6,7	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 12 2 академічних годин	Основи техніки навчання гри у гандбол. (Техніка передач, переміщень, обводки): 1. Взаємодія гравців при атаці з ходу. 2. Взаємодія гравців при атаці проти організованого захисту .	Лабораторне 2/2	4,5,9	Конспект для проведення заняття	5
Тиждень 13 2 академічних годин	Основи техніки навчання гри у футбол. (Техніка гри воротаря у гандболі): 1. Техніка переміщень воротаря. 2. Техніка гри воротаря на лінії воріт.	Лабораторне 2/2	7,8,9,10,11	Конспект для проведення заняття	

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

9.1. Модуль 1. Навчально - тренувальний процес футболістів (максимальна кількість балів модуль - 100)

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Види контролю	Поточне тестування та самостійна робота (балів, max)	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
	модуль №1		
Проведення занять за конспектами	(10x5 бали) 50	-	100
Матеріали самопідготовки	20		
Написання творчої роботи (за бажанням)	-		
Складання положень, регламентів.	-		
Тестування	10		
Контрольні нормативи	20		
Усього	100		

9.2. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactor у	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<p>A (90-100) відмінно</p>	<p>Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного та семінарського курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні та практичні знання у всіх видах професійної діяльності викладача. Використовує причинно-наслідкові зв'язки при розкритті питань.</p>
<p>B (82-89) добре</p>	<p>Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну та практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні семінарського завдання. може допускати незначні помилки у відповіді, але після зауваження самостійно виправляє.</p>
<p>C (74-81) добре</p>	<p>Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо проведення занять, але не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми. Майже не вирішує проблемні завдання.</p>
<p>D (64-73) задовільно</p>	<p>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методику проведення окремих частин заняття, але його знання мають загальний характер. Вміє провести різні частини занять. Володіє знаннями та вміннями не в повному обсязі.</p>
<p>E 3 (60-63) задовільно</p>	<p>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методику проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках. Знання не систематизовані.</p>
<p>FX 2 (35-59) незадовільно</p>	<p>Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. При відповіді допускає грубі помилки, які не знає як виправити. Практичні вміння та навички на примітивному рівні.</p>
<p>F 1 (1-34) незадовільно</p>	<p>Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</p>

10. Список рекомендованих джерел:

1. Ачкасов М. І. Урок футболу. 6-й клас / М. І. Ачкасов // Фізичне виховання в школах України. – 2013. – № 5. – С. 7–10.
2. Бабайлова Г. В. Урок футболу. 8-й клас / Г. В. Бабайлова // Фізичне виховання в школах України. – 2014. – № 9. – С. 10–13.
3. Барабаш С. К. Урок футболу. 6-й клас / С. К. Барабаш // Фізичне виховання в школах України. – 2011. – № 6. – С. 9–10. Васильчук А. Г. Гуртки з футболу в школі : навч. посіб. / Васильчук А. Г. – Чернівці : Технодрук, 2009. – 232 с. – 978-966-8658-61-7.
4. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків : Торсінг, 2003. – 224 с. – 966-670-157-Х.
5. Зінченко О. О. Уроки з футболу в школі : [навч. посіб.] / Зінченко О. О., Васильчук А. Г. – Київ ; Чернівці : [б. в.], 2002. – 213 с. – 5-7763-3075-3.
6. Ігри та ігрові вправи техніко-тактичного характеру в підготовці футболістів : метод. посіб. / [Фалес Й. Г., Огерчук О. Ф., Колобич О. В., Дулібський А. В.]. – Львів : [б. в.], 1998. – 111 с. – 996-7188-10-8.
7. Левчук В. Є. Міні-футбол: вправи, ігри, стандарти : метод. посіб. / В.Є. Левчук. – Львів : [Укр. технології], 2006. – 115 с. – 966-345-096-7.
8. Олімпійський футбол: метод. посіб. / [розроб. В.В. Соломонко, Г.А. Лисенчук, О. В. Соломонко]. – Київ : Олімп. література, 1998. – 60 с.
9. Ріпак І. М. Футбол : навч. посіб. / Ріпак І. М. – Львів : Ліга-Прес, 2010. – 224с.
10. Соломонко В. В. Футбол : посібник / В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко. – Вид. 2-е, випр. і доп. – Київ : Олімп. література, 2005. – 294 с. – 966-7133-76-1. Чорнобай І. М. Розвиток швидкісних якостей юних футболістів : навч.- метод. реком. – Львів : Українські технології, 2007. – 60 с.
11. Соломонко В. В. Футбол / В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко. – Київ : Олімп. література, 1997. – 286 с. – 966-7133-02-8.

Допоміжна література:

1. Васильчук А. Г. Гуртки з футболу в школі : навч. посіб. / Васильчук А. Г. – Чернівці : Технодрук, 2009. – 232 с. – 978-966-8658-61-7.

2. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків : Торсінг, 2003. – 224 с. – 966-670-157-X.
3. Зінченко О. О. Уроки з футболу в школі : [навч. посіб.] / Зінченко О. О., Васильчук А. Г. – Київ ; Чернівці : [б. в.], 2002. – 213 с. – 5-7763-3075-3.
4. Левчук В. Є. Міні-футбол: вправи, ігри, стандарти : метод. посіб. / В. Є. Левчук. – Львів : [Укр. технології], 2006. – 115 с. – 966-345-096-7.
5. Олімпійський футбол : метод. посіб. / [розроб. В.В.Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко]. – Київ : Олімп. література, 1998. – 60 с.
6. Ріпак І. М. Футбол : навч. посіб. / Ріпак І. М. – Львів : Ліга-Прес, 2010. – 224.
7. Мошенець О. Д. Методика навчання вправ із футболу / О. Д. Мошенець // Фізичне виховання в школах України. – 2011. – № 8. – С. 25–29.
8. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи. Рівень стандарту. Варіативні модулі. Гімнастика. Легка атлетика. Футбол // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 1. – С. 4–12.
9. Накорчемний В. Г. Урок фізичної культури з елементами футболу / Накорчемний В. Г. // Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. – № 3(109). – С. 11–14.
10. Чубур А. І. Вправи на вдосконалення техніки гри в футбол / А. І. Чубур // Фізичне виховання в школах України. – 2016. – № 5. – С. 29–35.
11. Шульга В. Волейбол. Гімнастика. Футбол (плани-конспекти уроків з фізичної культури для учнів 7 класу) / Віктор Шульга // Імідж сучасного педагога. – 2011. – № 6. – С. 54–63.

Інформаційні ресурси:

1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2008-05/08paayeg.pdf>;
2. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2009-12/09kmfaks.pdf>;
3. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://3w.ldufk.edu.ua/files/avtoreferaty/2013/oliynik_r_v.PDF;
4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nauka.uagate.com/wp-content/uploads/2013/12/6.Єднак_2013.pdf;
5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/10388/2/житомир%202013.pdf>.

